



OFFERTA FORMATIVA

Sezione Primavera

Anno scolastico 2022/2023 – Apertura febbraio 2023

LEGGERE E' UN'ESPERIENZA

La lettura coinvolge mente e cuore. Due merci sempre più rare.

(Carlos Ruiz Zafon)

La Sezione Primavera, inserita all'interno dell'Asilo Infantile Eligio Ponti, viene aperta a partire da febbraio 2023 dopo aver colto l'esigenza di un gruppo di bambini frequentanti l'Asilo Nido di fare un percorso più mirato per la loro fascia d'età rispetto al resto del gruppo. Per questo motivo la programmazione della Sezione Primavera sarà in continuità con quella dell'Asilo Nido interno. Gli obiettivi saranno specifici per la fascia d'età 24-36 mesi.

La Sezione Primavera si propone di offrire opportunità educative per lo sviluppo armonico delle bambine e dei bambini e di contribuire alla costruzione dell'identità personale e dell'autonomia, di promuovere la socialità e lo sviluppo delle competenze di ciascuno, nonché la formazione della personalità nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche, sociali e relazionali.

La Sezione Primavera è il luogo della conoscenza, della consapevolezza di sé stessi e del mondo intorno a sé; è il luogo in cui si impara a vivere con gli altri, si sperimenta, si costruisce la propria identità, si interiorizza il giusto atteggiamento per essere autonomi, relazionarsi, comunicare in un clima di accoglienza, tolleranza, solidarietà.

Al fine di garantire un ambiente sereno, le educatrici attivano strategie educative, quali:

- *Narrazione ad alta voce*, che favorisce un atteggiamento di particolare vicinanza da parte dell'educatrice nei confronti del bambino, consolida il rapporto affettivo fra bambini ed educatrice, dona piacere ai bambini e fa sperimentare, coinvolge il bambino che diventa curioso e motivato ad imparare.
- *Filastrocche, canto, girotondo*, che permettono all'educatrice di rasserenare il bambino di vivere le giornate in totale serenità ed armonia, sono utili per accrescere competenze linguistiche ed imparare tecniche di memorizzazione.
- *Il gioco*, attività spontanea, mezzo di coesione tra bambini, fonte di socializzazione e strumento valido per entrare in punta di piedi nel mondo dei bambini.

La programmazione di quest'anno propone la lettura di un libro ogni mese (a partire dal mese di febbraio e fino al mese di giugno) che affronti temi riguardanti il percorso di crescita che coinvolge il bambino nella fascia di età 26 – 36 mesi, sottolineando l'importanza di avvicinare i bambini al piacere della lettura.

Restano al centro dell'intento educativo i tre obiettivi cardine:

- **l'autonomia:** muoversi nello spazio, mangiare da solo, esplorare oggetti e ambienti;
- **la socializzazione:** sviluppare competenze sia comunicative e di gestione del conflitto (non si limitano a mordere o a litigare) sia di espressione delle emozioni
- **la condivisione:** cooperare è scoprire il valore della condivisione di oggetti e materiali.

Con questa programmazione ci appoggiamo all'associazione "Nati per leggere" che promuove la diffusione della lettura in famiglia e nelle scuole, consiglia libri di qualità, scelti perché interpretano il punto di vista del bambino in ogni esperienza che vive e rispondono alle loro esigenze.

Leggere ad alta voce ai bambini è un'attività molto coinvolgente e rafforza la relazione adulto-bambino...un bambino che riceve letture quotidiane acquisirà un vocabolario più ricco, avrà più immaginazione, si esprimerà meglio e sarà più curioso di scoprire il mondo.

Saranno proposte 5 tipologie di libri:

- Albo illustrato
- Silent book
- Libro fisarmonica
- Libro sonoro
- Libro con alette

La programmazione prevede l'utilizzo dei seguenti libri:

- ❖ "A più tardi" di J.Ashbè, Babalibri
Tema Accoglienza, condivisione, conoscenza del nuovo ambiente, nuovi amici, nuovi punti di riferimento (educatrici, personale scolastico)
- ❖ "Guarda bene" di Letizia Iannaccone, Terre di mezzo
Tema Scoperta, sperimentare attraverso l'esplorazione di un novo ambiente, attraverso materiali nuovi e strumenti inusuali
- ❖ "Buonanotte Bosco" di K. Jameson e M. Boutavant, Terre di mezzo
Tema La natura, osservare il cambiamento di stagione, con i frutti, animali e elementi che essa regala in quel periodo.
- ❖ "Di tutti i colori" di A. Agliardi, Terre di Mezzo

Tema I colori, riconoscere e discriminare colori base e vivere in armonia la Festa del Carnevale


- ❖ “La farfalla” di M. Cannata, Curci Young
Tema La natura, riconoscere i suoni, i versi degli animali, i rumori attraverso il libro sonoro
- ❖ “Giochi di luce” di L. Boyd, Terre di Mezzo
Tema I contrasti, riconoscere il bianco e il nero, la luce e il buio, il silenzio e il rumore
- ❖ “Panda e pandino cosa fanno” di S. Iriyama, Terre di Mezzo
Tema Il corpo, riconoscere parti del proprio corpo
- ❖ “Forme” di H. Tullet, Panini
Tema Le forme, riconoscere tre forme specifiche e comporre oggetti
- ❖ “Le uova di Pasqua” di S. Taplin, R. Bonnet, Usborne
Tema La Pasqua, la rinascita (similitudine con il cambiamento, apertura a nuovi spazi, amici, maestre nel periodo di raccordo nido-materna)



Dopo il racconto di ogni storia verranno proposte attività ludiche, materiche (materiali diversi), espressive, tattili, motorie e pittoriche a tema.

Nel corso dell'anno scolastico sarà promossa e valorizzata la narrazione biblica, considerando il bambino piccolo capace di ascolto della Parola di Dio, sensibile ed attento al suo messaggio.



L'apertura al religioso è la volontà di far emergere la grande capacità che ha il bambino di fidarsi di qualcuno più grande di lui e di fargli cogliere che questo qualcuno può essere Dio.

PROGETTI EDUCATIVI che completano l'offerta formativa

<p>PROGETTO “BIBLIOTECA DI SEZIONE”</p> 	<p>Il progetto è nato con i bambini nell'anno scolastico 2012-2013; ha entusiasmato bambini e famiglie ricordando a tutti l'importanza di leggere e ascoltare racconti, filastrocche, fiabe e di scoprire varie tipologie di LIBRO. Come in una vera biblioteca, i bambini avranno la possibilità di prendere in prestito il venerdì i libri della biblioteca di sezione utilizzando delle modalità che permettono l'autonomia. Ogni bambino porterà a casa il libro scelto per poterlo leggere in famiglia dando così maggior valore al momento di lettura.</p>
<p>PROGETTO “NATI PER LEGGERE”</p>	<p>Siamo vicini al progetto di Nati per leggere, condividiamo lo spirito, l'intenzionalità educativa e le enormi potenzialità del libro fin dalla più tenera</p>

 <p>Nati per Leggere</p>	<p>età. Leggere apre la mente, arricchisce il lessico, aumenta l'attenzione e la concentrazione.</p> <p>Abbiamo già organizzato un evento per la festa dei nonni in collaborazione con le volontarie di Nati per leggere.</p>
<p>PROGETTO "CONTINUITA'"</p> 	<p>Raccordo con l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di effettuare un inserimento sereno e graduale sia per i bambini che arrivano dall'Asilo Nido interno che quelli che andranno alla nostra Scuola dell'Infanzia. Le educatrici della Sezione Primavera in collaborazione con quelle del Nido e con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia, propongono una serie di incontri fino a rendere familiare il nuovo ambiente e gli adulti di riferimento per definire un inserimento graduale nella nuova realtà che accoglierà i bambini l'anno successivo.</p>

PROPOSTE EDUCATIVE CON ESPERTI ESTERNI (a pagamento)

<p>"PSICOMOTRICITA'"</p> 	<p>Conduttore: Dott. MATTEO RUZZA</p> <p>La psicomotricità relazionale aiuta a mettersi in relazione con se stessi, con gli altri, facendo emergere il bambino a 360° in un'ottica di sviluppo integrale e armonico della personalità. Nel gioco "emerge il bambino", sotto gli occhi di una guida competente che sa aiutare, sbloccare, sviluppare, armonizzare giochi e tendenze esplorative, energie che il bambino ha in sé.</p> <p>Matteo Ruzza, psicomotricista che collabora con noi ormai da tempo, sarà il conduttore degli incontri.</p>
<p>"PERCORSO DI MUSICA"</p> 	<p>Nella seconda metà dell'anno sarà proposto ai piccoli bimbi bambini un percorso di musica; i bambini saranno divisi in gruppi in tre fasce orarie.</p> <p>"Fare musica al Nido e alla Sezione Primavera significa dare ascolto alla musica delle voci del bambino.</p> <p>Attraverso un approccio ludico i bambini verranno introdotti alla comprensione del mondo sonoro con l'obiettivo di renderli capaci di esprimersi attraverso il linguaggio musicale così come normalmente vengono educati a utilizzare il linguaggio verbale".</p>

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Colloqui con le famiglie
- Sarà programmata una riunione di fine anno
- Due Consigli di Scuola