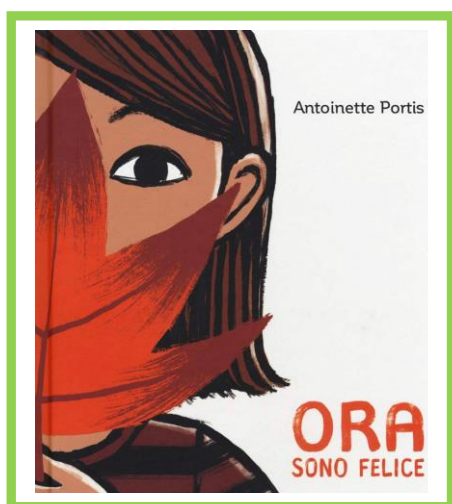




OFFERTA FORMATIVA - Anno scolastico 2020 / 2021

Progetto annuale
“ORA SONO FELICE!”



*“Questo è il mio
momento preferito
perché è quello
che sto vivendo
ORA
con te”*

Quest’anno il Collegio docenti, visto anche il periodo particolare che stiamo vivendo, ha deciso di utilizzare come linea guida il libro “Ora sono felice!”. Crediamo che sia importante valorizzare il momento presente ed essere lieti e grati per le piccole cose belle di ogni giorno.

I bambini sono spesso catturati da ciò che è piccolo: una foglia, una nuvola, un animaletto...

Tutto ciò dà la possibilità di “so-stare” nel tempo presente e godersi quell’attimo speciale.

Ci proponiamo infatti di valorizzare la NATURA, le EMOZIONI sentite e vissute, le ESPERIENZE concrete vissute insieme.

Stare all’aria aperta: l'emergenza sanitaria legata al Covid-19 ha sottolineato in modo deciso l’importanza di passare più tempo possibile all'aria aperta.

“Il mio tetto è il cielo”. Spazi più aperti, a misura di bambino, sani, sostenibili e naturali, per la salute del corpo e della mente. Stare all'aria aperta, è scientificamente provato, che rinforzi il sistema immunitario. Creare un ritmo che alterna indoor e outdoor in un nuovo equilibrio. La piazza, il bosco, il parco... vengono conosciuti come luoghi dell’educare per una concezione di scuola sempre più integrata nel

territorio. Puntiamo a favorire l'attività motoria libera e guidata nei vari momenti di vita all'aperto e uno stile di vita salutare (anche attraverso un'adeguata alimentazione). Il movimento libero mira a sviluppare bambini sicuri di sé e consapevoli del proprio corpo fermo e in movimento, come richiesto anche nelle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia.

E' stato dimostrato che quando i bambini fanno esperienza diretta di gioco ed apprendimento in contesti di natura questo contribuisce positivamente al loro sviluppo: **COGNITIVO, FISICO/CORPOREO, SOCIALE/EMOTIVO ed ECOLOGICO.**

Rimane una modalità fondamentale la lettura di vari libri all'interno della classe in quanto la lettura è ritenuta fondamentale passaggio di crescita in rapporto allo sviluppo del linguaggio, all'apprendimento in generale e, in prospettiva, migliora le capacità di lettura ed espressive nel bambino più grande; inoltre migliora e rafforza lo sviluppo del pensiero creativo.

In riferimento alle **indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia** le attività educative e pedagogiche verranno pensate e approfondite in base ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- La conoscenza del mondo
- I discorsi e le parole

In ogni sezione, le insegnanti di riferimento si occupano di approfondire le aree sopra riportate nelle attività proposte ogni giorno, con stimoli diversi per coinvolgere i bambini secondo i loro interessi, bisogni e potenzialità, lavorando con i bambini di tutta la classe o in piccolo gruppo.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

La nostra scuola dell'infanzia ha radici cattoliche e desideriamo educare il bambino anche attraverso il suo senso religioso innato, educiamo dunque alla certezza che esiste una verità da cercare, da trovare, da scoprire, che si chiama Gesù.

Le insegnanti propongono la preghiera durante tutto l'anno: il segno della croce e il ringraziamento prima del pranzo in ogni sezione.



Il percorso offre l'occasione per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul


loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato che ognuno ha in sè.

In relazione al tema annuale, il collegio docenti ha scelto di presentare la figura di San Francesco in relazione alla natura e ad essere insieme a lui custodi del Creato nel quale viviamo.

LABORATORI PER FASCE D'ETA' (in ogni classe)

I laboratori suddivisi per fasce d'età rimangono una modalità valida di crescita per i bambini. Quest'anno non è possibile raggruppare bambini di diverse classi ma i laboratori saranno attivati ugualmente all'interno delle singole classi e tenuti dalle insegnanti di sezione.

<p>LABORATORIO “PRIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA”</p> 	<p><u>Destinatari: bambini di due anni e mezzo e tre anni</u></p> <p>Il percorso prevede attività e giochi in piccolo gruppo per rafforzare l'appartenenza alla classe e la conoscenza tra coetanei. Il primato sarà l'uso del proprio corpo in relazione agli altri e le esperienze con i cinque sensi e tipologie di materiali diversi per permettere al bambino di esplorare il mondo. Tutte le esperienze proposte permetteranno ai bambini di stare insieme agli altri in modo costruttivo e creativo, attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie e altrui emozioni.</p>
<p>“LABORATORIO LINGUISTICO”</p> 	<p><u>Destinatari: i bambini del secondo anno</u></p> <p>L'uso di libri, letture, filastrocche e canzoni usate nei vari momenti della giornata e poi nello specifico all'interno del laboratorio linguistico, sono comprensive di attività e giochi validi per tutte le età. Gli obiettivi sono quelli di prevenire il numero sempre crescente dei disturbi del linguaggio, prolungare i tempi di attenzione e di ascolto, sviluppare e potenziare le competenze linguistiche espressive e rilevare, eventualmente, la presenza di difficoltà. Verranno lette storie, saranno proposti giochi principalmente con fonemi e sillabe, lettura di immagini e di sequenze temporali.</p>

<p style="text-align: center;">LABORATORIO</p> <p style="text-align: center;">“I PRE-REQUISITI”</p> 	<p><u>Destinatari: i bambini dell'ultimo anno</u></p> <p>“Mente e corpo sono due realtà inscindibili” attraverso cui vengono gettate le basi dell'apprendimento.</p> <p>Il fine non è quello di imparare a leggere, a scrivere e a contare, ma una consapevolezza e conoscenza del proprio corpo fermo e in movimento, nonché ad acquisire competenze logiche, attentive, relazionali e motorie.</p> <p>Il corpo è centrale nell'acquisizione dei concetti: prima si fa l'esperienza corporea e poi si passa all'astrazione dello stesso.</p> <p>Particolare attenzione verrà data a: ascolto, comprensione, capacità di svolgere un compito assegnato e di portarlo a termine, concentrazione e rielaborazione verbale.</p>
---	--

ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA FORMATIVA

- Progetto AUTONOMIA di base
- Uscite sul territorio
- Adesione a #IO LEGGO PERCHÉ gemellati con le librerie: “Potere ai bambini”, “Feltrinelli”, “Mondadori”, “Libraccio”
- Collaborazione con Nati per Leggere

SCUOLA-FAMIGLIA

- Riunione di inizio anno
- Colloqui individuali insegnante-genitori
- Riunione di sezione
- Elezione rappresentanti dei genitori
- Introduzione dell'uso del “Padlet”

ATTENZIONE!

AVVISI: tutti gli avvisi vengono inviati via e-mail. Si raccomanda un'attenta lettura!

ASSENZE: per ogni motivo di assenza da scuola vi chiediamo di avvisare tempestivamente la segreteria allo 0332-285530 oppure inviare un'e-mail a asiloeponti@libero.it

Grazie per la collaborazione!