



OFFERTA FORMATIVA ASILO NIDO Anno scolastico 2022/2023

10 LIBRI PER 10 MESI

La lettura coinvolge mente e cuore. Due merci sempre più rare.

(Carlos Ruiz Zafon)

L'Asilo Nido Bambi si propone di offrire opportunità educative per lo sviluppo armonico delle bambine e dei bambini e di contribuire alla costruzione dell'identità personale e dell'autonomia, di promuovere la socialità e lo sviluppo delle competenze di ciascuno, nonché la formazione della personalità nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche, sociali e relazionali.

L'Asilo Nido Bambi è il luogo della conoscenza, della consapevolezza di sé stessi e del mondo intorno a sé; è il luogo in cui si impara a vivere con gli altri, si sperimenta, si costruisce la propria identità, si interiorizza il giusto atteggiamento per essere autonomi, relazionarsi, comunicare in un clima di accoglienza, tolleranza, solidarietà.

Al fine di garantire un ambiente sereno, le educatrici attivano strategie educative, quali:

- *Narrazione ad alta voce*, che favorisce un atteggiamento di particolare vicinanza da parte dell'educatrice nei confronti del bambino, consolida il rapporto affettivo fra bambini ed educatrice, dona piacere ai bambini e fa sperimentare, coinvolge il bambino che diventa curioso e motivato ad imparare.
- *Filastrocche, canto, girotondo*, che permettono all'educatrice di rasserenare il bambino di vivere le giornate in totale serenità ed armonia, sono utili per accrescere competenze linguistiche ed imparare tecniche di memorizzazione.
- *Il gioco*, attività spontanea, mezzo di coesione tra bambini, fonte di socializzazione e strumento valido per entrare in punta di piedi nel mondo dei bambini.

La programmazione in classe Bambi propone quest'anno, la lettura di un libro ogni mese (a partire dal mese di ottobre e fino al mese di luglio) che affronti temi riguardanti il percorso di crescita che coinvolge il bambino nella fascia di età 12 – 36 mesi, sottolineando l'importanza di avvicinare i bambini al piacere della lettura.

Restano al centro dell'intento educativo i tre obiettivi cardine:

- **l'autonomia:** muoversi nello spazio, mangiare da solo, esplorare oggetti e ambienti;
- **la socializzazione:** sviluppare competenze sia comunicative e di gestione del conflitto (non si limitano a mordere o a litigare) sia di espressione delle emozioni
- **la condivisione:** cooperare è scoprire il valore della condivisione di oggetti e materiali.

Con questa programmazione ci appoggiamo all'associazione "Nati per leggere" che promuove la diffusione della lettura in famiglia e nelle scuole, consiglia libri di qualità, scelti perché interpretano il punto di vista del bambino in ogni esperienza che vive e rispondono alle loro esigenze.

Leggere ad alta voce ai bambini è un'attività molto coinvolgente e rafforza la relazione adulto-bambino...un bambino che riceve letture quotidiane acquisirà un vocabolario più ricco, avrà più immaginazione, si esprimerà meglio e sarà più curioso di scoprire il mondo.

Saranno proposte 5 tipologie di libri:

- Albo illustrato
- Silent book
- Libro fisarmonica
- Libro sonoro
- Libro con alette

La programmazione prevede l'utilizzo dei seguenti libri:

- ❖ "Il mondo ti aspetta" di Gabriella Barouch e Kobi Yamada, Terre di Mezzo
- ❖ Tema:
- ❖ "A più tardi" di J.Ashbè, Babalibri
- ❖ Tema Accoglienza, condivisione, conoscenza del nuovo ambiente, nuovi amici, nuovi punti di riferimento (educatrici, personale scolastico)
- ❖ "Sulla collina" di Benjii Davies, Giralangolo (amicizia) / Due a me, uno a te Due a me, uno a te di Jörg Mühle, Terre di Mezzo
- ❖ Tema Amicizia, l'importanza di instaurare un valido legame tra i compagni attraverso il gioco simbolico
- ❖ "Guarda bene" di Letizia Iannaccone, Terre di mezzo
- ❖ Tema Scoperta, sperimentare attraverso l'esplorazione di un novo ambiente, attraverso materiali nuovi e strumenti inusuali
- ❖ "Buonanotte Bosco" di K. Jameson e M. Boutavant, Terre di mezzo

- ❖ Tema La natura, osservare il cambiamento di stagione, con i frutti, animali e elementi che essa regala in quel periodo.
- ❖ “Di tutti i colori” di A. Agliardi, Terre di Mezzo
- ❖ Tema I colori, riconoscere e discriminare colori base e vivere in armonia la Festa del Carnevale
- ❖ “La farfalla” di M. Cannata, Curci Young
- ❖ Tema La natura, riconoscere i suoni, i versi degli animali, i rumori attraverso il libro sonoro
- ❖ “Giochi di luce” di L. Boyd, Terre di Mezzo
- ❖ Tema I contrasti, riconoscere il bianco e il nero, la luce e il buio, il silenzio e il rumore
- ❖ “E' Natale” di N. Codignola, Fatatrac
- ❖ Tema Il Natale, avvicinare il bambino a cogliere l'importanza di un delicato evento quale la Nascita di Gesù:
- ❖ Ognuno di noi è speciale!
- ❖ “Panda e pandino cosa fanno” di S. Iriyama, Terre di Mezzo
- ❖ Tema Il corpo, riconoscere parti del proprio corpo
- ❖ “Forme” di H. Tullet, Panini
- ❖ Tema Le forme, riconoscere tre forme specifiche e comporre oggetti
- ❖ “Le uova di Pasqua” di S. Taplin, R. Bonnet, Usborne
- ❖ Tema La Pasqua, la rinascita (similitudine con il cambiamento, apertura a nuovi spazi, amici, maestre nel periodo di raccordo nido-materna)

Dopo il racconto di ogni storia, l'intero mese sarà dedicato a proposte ludiche, materiche (materiali diversi), espressive, tattili, motorie e pittoriche a tema.

Nel corso dell'anno scolastico sarà promossa e valorizzata la narrazione biblica, considerando il bambino piccolo capace di ascolto della Parola di Dio, sensibile ed attento al suo messaggio.

L'apertura al religioso è la volontà di far emergere la grande capacità che ha il bambino di fidarsi di qualcuno più grande di lui e di fargli cogliere che questo qualcuno può essere Dio.

PROGETTI EDUCATIVI che completano l'offerta formativa

<p>PROGETTO "BIBLIOTECA DI SEZIONE"</p> 	<p>Il progetto è nato con i bambini nell'anno scolastico 2012-2013; ha entusiasmato bambini e famiglie ricordando a tutti l'importanza di leggere e ascoltare racconti, filastrocche, fiabe e di scoprire varie tipologie di LIBRO. Come in una vera biblioteca, i bambini avranno la possibilità di prendere in prestito il venerdì i libri della biblioteca di sezione utilizzando delle modalità che permettono l'autonomia. Ogni bambino porterà a casa il libro scelto per poterlo leggere in famiglia dando così maggior valore al momento di lettura.</p>
<p>PROGETTO "IO LEGGO PERCHÈ"</p> 	<p>Sensibilizzare i bambini alla lettura e al tempo di qualità dedicato in famiglia è per noi da circa 10 anni un punto fondamentale che mette in relazione scuola e famiglia. Anche quest'anno abbiamo iscritto la scuola al progetto nazionale suddetto e sensibilizzeremo le famiglie sull'importanza della lettura con l'intento di arricchire le biblioteche di sezione. La lettura nelle nostre sezioni è una costante di alcuni momenti specifici dell'anno, stagioni, feste, episodi di vita e di crescita dei bambini.</p> <p>Siamo gemellati con le librerie Potere ai bambini e Libreria degli Asinelli, presso cui le famiglie potranno donare un libro alla scuola.</p>
<p>PROGETTO "NATI PER LEGGERE"</p> 	<p>Siamo vicini al progetto di Nati per leggere, condividiamo lo spirito, l'intenzionalità educativa e le enormi potenzialità del libro fin dalla più tenera età. Leggere apre la mente, arricchisce il lessico, aumenta l'attenzione e la concentrazione.</p> <p>Abbiamo già organizzato un evento per la festa dei nonni in collaborazione con le volontarie di Nati per leggere.</p>
<p>PROGETTO "CONTINUITÀ"</p> 	<p>Raccordo con la sezione la Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di effettuare un inserimento sereno e graduale per i bambini che andranno nella nostra Sezione Primavera o Scuola dell'Infanzia. Le educatrici del Nido, in collaborazione con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia, propongono una serie di incontri fino a rendere familiare il nuovo ambiente e gli adulti di riferimento per definire un inserimento graduale nella nuova realtà che accoglierà i bambini l'anno successivo.</p>

PROPOSTE EDUCATIVE CON ESPERTI ESTERNI (a pagamento)

<p>“PSICOMOTRICITA”</p> 	<p>Conduttore: Dott. MATTEO RUZZA</p> <p>La psicomotricità relazionale aiuta a mettersi in relazione con se stessi, con gli altri, facendo emergere il bambino a 360° in un’ottica di sviluppo integrale e armonico della personalità. Nel gioco “emerge il bambino”, sotto gli occhi di una guida competente che sa aiutare, sbloccare, sviluppare, armonizzare giochi e tendenze esplorative, energie che il bambino ha in sé. Matteo Ruzza, psicomotricista che collabora con noi ormai da tempo, sarà il conduttore degli incontri.</p>
<p>“PERCORSO DI MUSICA”</p> 	<p>Nella seconda metà dell’anno sarà proposto ai piccoli bimbi bambini un percorso di musica; i bambini saranno divisi in gruppi in tre fasce orarie.</p> <p>“Fare musica al nido significa dare ascolto alla musica delle voci del bambino. Attraverso un approccio ludico i bambini verranno introdotti alla comprensione del mondo sonoro con l’obiettivo di renderli capaci di esprimersi attraverso il linguaggio musicale così come normalmente vengono educati a utilizzare il linguaggio verbale”</p>

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Assemblea di inizio anno a cui segue la riunione di sezione
- Colloqui di inizio anno, in itinere e a fine anno
- Colloqui su richiesta delle famiglie per esigenze particolari
- Elezione dei rappresentanti di classe
- Elezione di un rappresentante dei genitori all’interno del CDA
- Sarà programmata una riunione di fine anno
- Due o tre Consigli di Scuola con i rappresentanti di classe, insegnanti e personale della scuola