ASILO INFANTILE
ELIGIO PONTI

OFFERTA FORMATIVA - Anno scolastico 2022/2023

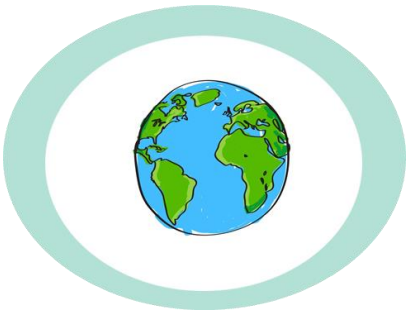
“TRA PASSATO E FUTURO CI SIAMO NOI.
140 ANNI CON L’ASILO PONTI”

… Forti legami rimangono e sfidano il tempo…
perché hanno una sola casa:
il CUORE…
(C. Haddad)

Quest’anno il Collegio docenti, in occasione dei 140 anni dalla nascita dell’Asilo Ponti, ha deciso di progettare il tema dell’anno attorno alla figura di Eligio Ponti, un bambino che diventerà compagno di viaggio per i nostri bambini, accompagnandoli alla scoperta di nuovi percorsi, attraversando mondi, epoche, storie, vissuti, visitando, imparando e approfondendo la realtà che li circonda, perché ognuno si senta parte di una storia, di una comunità e di una città.

IDENTITÀ
CHI SONO IO?

STORIA
QUALI SONO
LE MIE RADICI?



CITTÀ
COSA ACCADE
INTORNO A ME?

In riferimento alle **indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia** le attività educative e pedagogiche verranno pensate e approfondite in base ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- La conoscenza del mondo
- I discorsi e le parole

In ogni sezione le insegnanti di riferimento, nelle attività proposte la mattina, si occupano di approfondire le aree sopra riportate, con stimoli diversi per coinvolgere i bambini secondo i loro interessi, bisogni e potenzialità.
Le nostre sezioni sono eterogenee: ciò consente di osservare come si formano e sviluppano le competenze, nella variabilità di sviluppo dei singoli bambini e come ricchezza per tutti. Ciascun bambino sarà portatore della propria storia personale che si intreccerà con le storie degli altri. Il lavoro per competenze attraverserà in maniera particolare l'area della motricità, linguistica e il mondo dei pre-requisiti.

OUTDOOR EDUCATION educazione all'aperto

Negli ultimi anni abbiamo dedicato maggior spazio all'outdoor-education.
Condividendo l'idea di benessere nella natura, ridando tempo e spazio al gioco all'aria aperta, come base per un sano sviluppo del bambino, vivendo in modo dinamico il rapporto tra dentro e fuori.
I bambini, in un contesto diverso dall'aula, sono stimolati a una diversa relazione con sé stessi e con gli altri. Svilupperemo il concetto di autonomia di un saper fare concreto per ciascun bambino spronando i passaggi che lo richiedono in base all'età. Il materiale su cui lavoreremo è tutto ciò che è materia, gli stivali, le mantelle da pioggia, il tavolo, il muro, i cucchiai...tutto ciò che viene usato nella quotidianità può essere veicolo di conoscenza e competenza per il bambino. Così nel momento in cui viene indossata l'attrezzatura da pioggia diventa un materiale didattico, strumento per lavorare sulla propria autonomia, sulla coordinazione e anche sull'aiuto reciproco.

IRC Insegnamento della Religione Cattolica

La nostra è una scuola di ispirazione cristiana in cui il messaggio del Vangelo viene portato avanti come un messaggio culturale, ricco di valenze umanizzanti dal grande valore educativo e formativo. Dopo due anni vissuti dai nostri bambini in un clima di restrizioni dovute alla pandemia, dove era necessario stare in qualche modo isolati dagli altri, intraprenderemo un cammino perché l'incontro con l'altro (il compagno, l'amico, le persone vicine ai bambini) torni ad essere vissuto come una risorsa, una possibilità di veicolare l'incontro con un Altro con la A maiuscola, perché "Io sono se sono in relazione". Ciò significa rispondere agli obiettivi presenti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione che individuano nell'insegnamento della Religione Cattolica un'occasione per promuovere lo sviluppo integrale del bambino nei suoi bisogni e nelle sue domande di senso.
Nelle sezioni si farà la preghiera prima del pranzo, vi saranno alcuni momenti di accoglienza e di ascolto, canti con tematiche religiose, attività per stare tutti insieme. Le proposte saranno strutturate in modo che risultino vicine al vissuto dei bambini, con momenti di canto, preghiera anche spontanea, attività di condivisione e narrazione.
Particolare attenzione verrà dedicata ai periodi dell'Avvento e della Quaresima"

Cittadinanza, scuola e territorio

"Noi apparteniamo a mondi e ogni mondo apre su altri mondi.
Non c'è un io senza un tu".

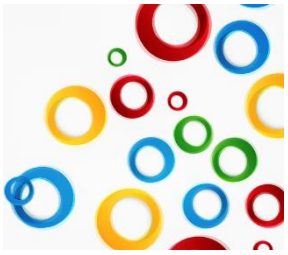
Il legame col territorio sarà valorizzato sia a livello geografico, sia per gli spostamenti e la conoscenza del contesto attorno alla scuola in un'ottica di integrazione degli spazi vivibili dai bambini o anche di spazi da visitare. Renderemo concreta la cura della salute legata al benessere di sentirsi appartenenti al territorio, il bene comune, il rispetto di sé e degli altri, il valore della socialità, il no allo spreco, valorizzeremo le uscite sul territorio. Frequenteremo spazi e luoghi di Varese, cercheremo di cogliere le occasioni belle che si presenteranno durante l'anno, nell'ottica di una progettazione aperta al pensiero in evoluzione. Il territorio è un pezzo di esperienza che viene portato dentro la scuola, e che si raccoglie attraverso l'ascolto, la narrazione, il gioco che diventeranno per noi modalità di documentazione e di oggetto di osservazione.

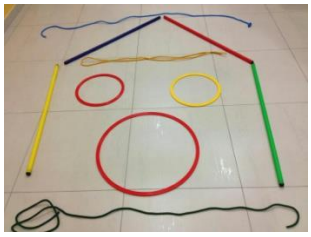
PROGETTI EDUCATIVI che completano l'offerta formativa

PROGETTO "BIBLIOTECA DI SEZIONE"	Il progetto è nato con i bambini nell'anno scolastico 2012-2013; ha entusiasmato bambini e famiglie ricordando a tutti l'importanza di leggere e ascoltare racconti, filastrocche, fiabe e di scoprire varie tipologie di LIBRO. Come in una vera biblioteca, i bambini avranno la possibilità di prendere in prestito il venerdì i libri della biblioteca di sezione utilizzando delle modalità che permettono l'autonomia. Ogni bambino porterà a casa il libro scelto per poterlo leggere in famiglia dando così maggior valore al momento di lettura.
PROGETTO "IO LEGGO PERCHÈ "	Sensibilizzare i bambini alla lettura e al tempo di qualità dedicato in famiglia è per noi da circa 10 anni un punto fondamentale che mette in relazione scuola e famiglia. Anche quest'anno abbiamo iscritto la scuola al progetto nazionale suddetto e sensibilizzeremo le famiglie sull'importanza della lettura con l'intento di arricchire le biblioteche di sezione. La lettura nelle nostre sezioni è una costante di alcuni momenti specifici dell'anno, stagioni, feste, episodi di vita e di crescita dei bambini. Siamo gemellati con le librerie Potere ai bambini e Libreria degli Asinelli, presso cui le famiglie potranno donare un libro alla scuola.
PROGETTO "NATI PER LEGGERE"	Siamo vicini al progetto di Nati per leggere, condividiamo lo spirito, l'intenzionalità educatica e le enormi potenzialità del libro fin dalla più tenera età. Leggere apre la mente, arricchisce il lessico, aumente l'attenzione e la concentrazione. Abbiamo già organizzato un evento per la festa dei nonni in collaborazione con le volontarie di Nati per leggere.
PROGETTO "CONTINUITA'"	**Raccordo con la scuola primaria "G. Pascoli"** Il progetto è dedicato ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia ed è pensato in collaborazione con le insegnanti della scuola primaria Pascoli. Durante l'anno prenderemo accordi per organizzare alcuni appuntamenti o attività da fare nella scuola. In ogni caso la nostra scuola dell'infanzia da anni sta puntando anche sul passaggio emotivo dei bambini che poco viene considerato mentre si pensa maggiormente all'aspetto organizzativo o scolastico. Il livello delle emozioni, di una certa sicurezza e capacità di affontare le novità, dell'autostima, del rafforzamento della propria identità è

	ciò a cui noi dedicheremo spazi e tempo in modo consapevole e attento. A completamento di ciò poi vi saranno gli eventuali incontri. **Raccordo con la sezione " Nido – Bambi"** Il progetto ha l'obiettivo di effettuare un inserimento sereno e graduale per i bambini provenienti dall'Asilo Nido interno alla nostra struttura. Le insegnanti della Scuola dell'infanzia, in collaborazione con le educatrici del Nido, propongono una serie di incontri fino a rendere famigliare il nuovo ambiente e gli adulti di riferimento.

PROPOSTE LABORATORIALI

LABORATORIO DEL COLORE 	<u>Destinatari: bambini di due anni e mezzo e tre anni</u> Il laboratorio del colore è pensato affinché si possano rispettare i tempi e le esigenze dei bambini. Ci saranno due incontri con l'artista Anita Romeo per far sperimentare ai bambini diverse tecniche di disegno e coloritura per alimentare la convinzione che tutti sono bravi a disegnare. Il percorso prevede una serie di attività sui colori primari, proposte in maniera ludica prendendo spunto dai libri di Hervè Tullet per permettere al bambino di esplorare il mondo attraverso i colori. Tutte le esperienze proposte permetteranno ai bambini di stare insieme agli altri in modo costruttivo, attraverso una maggiore consapevolezza e facendo un'esperienza di gioco creativo.
LABORATORIO ARTETERAPIA 	<u>Destinatari: i bambini del secondo anno</u> Il laboratorio di arteterapia si pone l'obiettivo principale di creare uno spazio accogliente (setting specifico e cura dei materiali) in cui il bambino, mettendosi in contatto con il proprio mondo interiore, possa esprimere ed integrare pensieri, emozioni e vissuti. Viene data importanza a tutto il processo creativo, non solo all'elaborato finale (perché all'interno di uno spazio simbolico anche semplici azioni come rompere, tagliare, rimettere insieme dei pezzi, possono assumere un significato simbolico). Possono essere proposte anche fiabe, racconti o tematiche ampie per lasciare spazio alla libera interpretazione del bambino.

LABORATORIO **“I PRE-REQUISITI”** 	<u>Destinatari: i bambini dell’ultimo anno</u> “Mente e corpo sono due realtà inscindibili” e, grazie all’esperienza corporea favorita dal gioco motorio, vengono gettate le basi dell’apprendimento. Il fine non è quello di imparare a leggere, a scrivere e a contare, ma quello di giungere a una consapevolezza e conoscenza del proprio corpo fermo e in movimento, nonché ad acquisire competenze logiche, attentive, relazionali e motorie. Il laboratorio si svolgerà prevalentemente in giardino o nelle varie sezioni; verranno utilizzati attrezzi motori, quali cerchi, palle, cinesini, corde, musica, stoffe. Questo laboratorio, dopo anni di sperimentazione, ha le seguenti fasi di lavoro: 1. ascolto di un racconto, comprensione e rielaborazione verbale in gruppo 2. gioco motorio in riferimento al racconto letto 3. fase di conclusione, verifica e documentazione. In questo contesto si sviluppa anche il progetto di continuità verticale con la Scuola primaria statale “G. Pascoli”.

PROPOSTE EDUCATIVE CON ESPERTI ESTERNI (a pagamento)

“PSICOMOTRICITA’” 	Conduttore: Dott. MATTEO RUZZA La psicomotricità relazionale aiuta a mettersi in relazione con se stessi, con gli altri, facendo emergere il bambino a 360° in un’ottica di sviluppo integrale e armonico della personalità. Nel gioco “emerge il bambino”, sotto gli occhi di una guida competente che sa aiutare, sbloccare, sviluppare, armonizzare giochi e tendenze esplorative, energie che il bambino ha in sé. Matteo Ruzza, psicomotricista che collabora con noi ormai da tempo, sarà il conduttore degli incontri che si terranno per ogni fascia d’età, incluso un gruppo specifico per i bambini “anticipatari”.
CORSO DI **“LINGUA INGLESE”** 	Conduttore: BRITISH INSTITUTE <u>Destinatari: i bambini del secondo e dell’ultimo anno.</u> Il progetto viene proposto con lo scopo di famigliarizzare con la lingua inglese ed iniziare a conoscere parole e brevi frasi di uso comune attraverso un approccio giocoso. Sono proposti 10 incontri per i bambini di 4 e 5 anni in orario scolastico pomeridiano.

ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA FORMATIVA:

- Uscite sul territorio.
- Partecipazione a iniziative di vario tipo che possono sorgere presentarsi durante l’anno.
- Corsi pomeridiani organizzati dall’associazione dei genitori ADELPO (**A**mici **DEL PO**nti).

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Assemblea di inizio anno a cui segue la riunione di sezione
- Colloqui di inizio anno, in itinere e a fine anno
- Colloqui su richiesta delle famiglie per esigenze particolari
- Elezione dei rappresentanti di classe
- Elezione di un rappresentante dei genitori all'interno del CDA
- Sarà programmata una riunione di fine anno
- Due o tre Consigli di Scuola con i rappresentanti di classe, insegnanti e personale della scuola

I NOSTRI ORARI

ENTRATA PRE-SCUOLA:

Dalle 7.30 alle 8.30 (S.I.)

Dalle 8.00 alle 8.30 (nido)

ENTRATA REGOLARE:

Dalle 9.00 alle 9.20

PRIMA USCITA:

Dalle 13.00 alle 13.20

SECONDA USCITA:

Dalle 15.15 alle 15.30

USCITA DOPO-SCUOLA:

Dalle 16.00 alle 17.30 (S.I)

Dalle 16.00 alle 17.00 (nido)

@ LEGGI GLI AVVISI CHE RICEVI PER E-MAIL PER RIMANERE SEMPRE AGGIORNATO

PER COMUNICAZIONI ED ASSENZE AVVISARE TEMPESTIVAMENTE LA SEGRETERIA TRAMITE:

0332- 285530

asiloeponti@libero.it