

SCUOLA DELL'INFANZIA
Offerta Formativa - Anno scolastico 2023/2024

*"CON I PIEDI PER TERRA,
IL NASO ALL'INSÙ
E LO SGUARDO CURIOSO:
CHE MERAVIGLIA!"*



Quest'anno il Collegio docenti ha deciso di progettare il tema dell'anno sullo stupore che la natura genera nella sua esperienza e osservazione. Vogliamo accompagnare i bambini alla scoperta diretta della natura, dei suoi cambiamenti stagionali e di ogni cosa che ci circonda con uno sguardo attento e curioso, che si pone domande non solo sul perché scientifico di ciò che accade ma anche quesiti su questioni di senso più ampio, ricollegandoci all'ispirazione cristiana che contraddistingue la nostra scuola.



PIEDI PER TERRA
*IO IN RELAZIONE,
FACCIO ESPERIENZA DELLA
REALTÀ CHE MI CIRCONDA*



NASO ALL'INSÙ
*IO MI INTERROGO SUL SENSO
DELLE COSE,
DALL'INFINITAMENTE
PICCOLO ALL'INFINITAMENTE
GRANDE*



**SGUARDO
CURIOSO**
*IO SCOPRO, IO SCELGO,
IO VIVO, IO CRESCO*

In riferimento alle **indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia** le attività educative e pedagogiche verranno pensate e approfondite in base ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- La conoscenza del mondo
- I discorsi e le parole

In ogni sezione le insegnanti di riferimento, nelle attività proposte la mattina, si occupano di approfondire le aree sopra riportate, con stimoli diversi per coinvolgere i bambini secondo i loro interessi, bisogni e potenzialità.

UDA Unità di apprendimento

Le nostre sezioni sono eterogenee: ciò consente di osservare come si formano e sviluppano le competenze, nella variabilità di sviluppo dei singoli bambini e come ricchezza per tutti. Ciascun bambino sarà portatore della propria storia personale che si intreccerà con le storie degli altri. Il lavoro per competenze attraverserà in maniera particolare l'area della motricità, linguistica e il mondo dei pre-requisiti.

Per l'area della motricità sappiamo che mente e corpo sono due realtà inscindibili e, grazie all'esperienza corporea favorita dal gioco motorio, vengono gettate le basi dell'apprendimento. La motricità, dalla coordinazione globale alla coordinazione occhio-mano, alla motricità fine sono abilità che vanno stimolate sin da piccoli. I giochi spontanei nello spazio e i giochi guidati hanno caratteristiche diverse che consentono ai bambini diversi tipi di movimenti, di lavorare sugli schemi motori di base e poi di affinare le capacità. L'attenzione all'impugnatura, all'uso adatto di matite, pennelli, posate, gioco di manipolazione con materiali diversi, tagliare, incollare, ci aiutano a raggiungere un maggior controllo della mano e delle dita, usate con consapevolezza. In tutto ciò lo sviluppo del pensiero, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi, delle sequenze avranno spazio e modalità di essere apprese.

L'attenzione al tema del linguaggio è nata per prevenire il numero crescente dei disturbi del linguaggio, per prolungare i tempi di attenzione e di ascolto, per sviluppare e potenziare le competenze linguistiche espressive e rilevare, eventualmente, la presenza di difficoltà e comunicare i dubbi alle famiglie in modo da intervenire se necessario. Gli obiettivi sono quelli di sviluppare e consolidare competenze linguistiche e abilità comunicative, arricchire il lessico e potenziare la fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Per ciò che riguarda i pre-requisiti il fine non è quello di imparare a leggere, a scrivere, ma quello di acquisire competenze logiche, attentive, problem solving, saper svolgere qualche compito di realtà, sviluppare capacità relazionali e abilità motorie che sottendono ad attività più specifiche. Le attività si svolgeranno in sezione o nel giardino. Si passerà dal grosso motorio al fine motorio, si lavorerà in piccolo gruppo con attività dedicate. Il corpo sarà la base di tutte le attività, sin dai tre anni, ma verso l'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia, questo vissuto sarà portato al livello della consapevolezza e della metacognizione. Il corpo sarà la base di tutti gli apprendimenti, dai giochi con regole di ritmo, successione spaziale, successione temporale, riconoscimento visivo, memoria, lessico, espressione verbale, suoni e azioni di manualità fine.

Condividendo l'idea di benessere nella natura, ridando tempo e spazio al gioco all'aria aperta, come base per un sano sviluppo del bambino, vivendo in modo dinamico il rapporto tra dentro e fuori. I bambini, in un contesto diverso dall'aula, sono stimolati a una diversa relazione con sé stessi e con gli altri. Svilupperemo il concetto di autonomia di un saper fare concreto per ciascun bambino spronando i passaggi che lo richiedono in base all'età. Il materiale su cui lavoreremo è tutto ciò che è materia, gli stivali, le mantelle da pioggia, il tavolo, il muro, i cucchiai...tutto ciò che viene usato nella quotidianità può essere veicolo di conoscenza e competenza per il bambino. Così nel momento in cui viene indossata l'attrezzatura da pioggia diventa un materiale didattico, strumento per lavorare sulla propria autonomia, sulla coordinazione e anche sull'aiuto reciproco.

IRC Insegnamento della Religione Cattolica

La nostra è una scuola di ispirazione cristiana in cui il messaggio del Vangelo viene portato avanti come un messaggio culturale, ricco di valenze umanizzanti dal grande valore educativo e formativo. Ciò significa rispondere agli obiettivi presenti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia che individuano nell'insegnamento della Religione Cattolica un'occasione per promuovere lo sviluppo integrale del bambino nei suoi bisogni e nelle sue domande di senso che ci aspettiamo che quest'anno riguardino ancora di più la Natura vista come il "Creato".

Nelle sezioni si farà la preghiera all'inizio della giornata e prima del pranzo, vi saranno alcuni momenti di accoglienza e di ascolto, canti con tematiche religiose, attività per stare tutti insieme. Particolare attenzione verrà dedicata ai periodi dell'Avvento e della Quaresima.

Cittadinanza, scuola e territorio



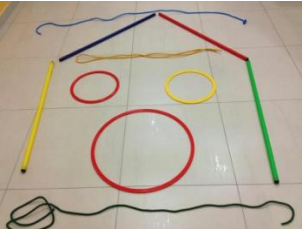
*"Noi apparteniamo a mondi e ogni mondo apre su altri mondi.
Non c'è un io senza un tu".*

Il legame col territorio sarà valorizzato sia a livello geografico, sia per gli spostamenti e la conoscenza del contesto attorno alla scuola in un'ottica di integrazione degli spazi vivibili dai bambini o anche di spazi da visitare. Renderemo concreta la cura della salute legata al benessere di sentirsi appartenenti al territorio, il bene comune, il rispetto di sé, degli altri e della natura, il valore della socialità, il no allo spreco, valorizzeremo le uscite sul territorio. Frequenteremo spazi e luoghi di Varese, cercheremo di cogliere le occasioni belle che si presenteranno durante l'anno, nell'ottica di una progettazione aperta al pensiero in evoluzione. Il territorio è un pezzo di esperienza che viene portato dentro la scuola, e che si raccoglie attraverso l'ascolto, la narrazione, il gioco che diventeranno per noi modalità di documentazione e di oggetto di osservazione.




PROGETTI EDUCATIVI che completano l'offerta formativa

<p>PROGETTO "BIBLIOTECA DI SEZIONE"</p> 	<p>Il progetto è nato con i bambini nell'anno scolastico 2012-2013; ha entusiasmato bambini e famiglie ricordando a tutti l'importanza di leggere e ascoltare racconti, filastrocche, fiabe e di scoprire varie tipologie di LIBRO. Come in una vera biblioteca, i bambini avranno la possibilità di prendere in prestito il venerdì i libri della biblioteca di sezione utilizzando delle modalità che permettono l'autonomia. Ogni bambino porterà a casa il libro scelto per poterlo leggere in famiglia dando così maggior valore al momento di lettura.</p>
<p>PROGETTO "IO LEGGO PERCHÈ"</p> 	<p>Sensibilizzare i bambini alla lettura e al tempo di qualità dedicato in famiglia è per noi da circa 10 anni un punto fondamentale che mette in relazione scuola e famiglia. Anche quest'anno abbiamo iscritto la scuola al progetto nazionale suddetto e sensibilizzeremo le famiglie sull'importanza della lettura con l'intento di arricchire le biblioteche di sezione. La lettura nelle nostre sezioni è una costante di alcuni momenti specifici dell'anno, stagioni, feste, episodi di vita e di crescita dei bambini.</p> <p>Siamo gemellati con le librerie Potere ai bambini, Libreria degli Asinelli e Libraccio, presso cui le famiglie potranno donare un libro alla scuola.</p>
<p>PROGETTO "NATI PER LEGGERE"</p> 	<p>Siamo vicini al progetto di Nati per leggere, condividiamo lo spirito, l'intenzionalità educativa e le enormi potenzialità del libro fin dalla più tenera età. Leggere apre la mente, arricchisce il lessico, aumenta l'attenzione e la concentrazione.</p> <p>Abbiamo già organizzato un evento per la festa dei nonni in collaborazione con le volontarie di Nati per leggere.</p>
<p>PROGETTO "CONTINUITÀ"</p> 	<p>Raccordo con le scuole primarie</p> <p>Il progetto è dedicato ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia ed è pensato in collaborazione con le scuole primarie che ci proporranno un progetto di continuità. In ogni caso la nostra scuola dell'infanzia da anni sta puntando anche sul passaggio emotivo dei bambini che poco viene considerato mentre si pensa maggiormente all'aspetto organizzativo o scolastico. Dedicheremo spazi e tempo in modo consapevole e attento alle emozioni, alla capacità di affrontare le novità, all'autostima, al rafforzamento della propria identità.</p> <p>Raccordo con la sezione "Nido – Bambi" e la sezione "Primavera" interne</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di effettuare un inserimento sereno e graduale per i bambini provenienti dall'Asilo Nido e dalla sezione Primavera interne alla nostra struttura. Le insegnanti della Scuola dell'infanzia, in collaborazione con le educatrici di Nido e Primavera, propongono una serie di incontri fino a rendere familiare il nuovo ambiente e gli adulti di riferimento.</p>

PROPOSTE LABORATORIALI

<p>LABORATORIO MANIPOLATIVO- ESPRESSIVO</p> 	<p><u>Destinatari: bambini di due anni e mezzo e tre anni</u></p> <p>Il laboratorio manipolativo-espressivo è pensato affinché si possano rispettare i tempi e le esigenze dei bambini. Le attività verranno proposte verso primavera per poter avere un gruppo che possa partecipare serenamente ad attività guidate da insegnanti diverse da quelle di sezione.</p> <p>Il laboratorio verrà calato nelle esigenze manipolativo sensoriali rilevate nei bambini durante i mesi precedenti (pittura, manipolazione di vari materiali..) Tutte le esperienze proposte permetteranno ai bambini di stare insieme agli altri in modo costruttivo, attraverso una maggiore consapevolezza e facendo un'esperienza di gioco creativo.</p>
<p>LABORATORIO ARTETERAPIA</p> 	<p><u>Destinatari: i bambini del secondo anno</u></p> <p>Il laboratorio di arteterapia si pone l'obiettivo principale di creare uno spazio accogliente (setting specifico e cura dei materiali) in cui il bambino, mettendosi in contatto con il proprio mondo interiore, possa esprimere ed integrare pensieri, emozioni e vissuti. Viene data importanza a tutto il processo creativo, non solo all'elaborato finale (perché all'interno di uno spazio simbolico anche semplici azioni come rompere, tagliare, rimettere insieme dei pezzi, possono assumere un significato simbolico).</p> <p>Possono essere proposte anche fiabe, racconti o tematiche ampie per lasciare spazio alla libera interpretazione del bambino.</p>
<p>LABORATORIO "I PRE-REQUISITI"</p> 	<p><u>Destinatari: i bambini dell'ultimo anno</u></p> <p>"Mente e corpo sono due realtà inscindibili" e, grazie all'esperienza corporea favorita dal gioco motorio, vengono gettate le basi dell'apprendimento. Il fine non è quello di imparare a leggere, a scrivere e a contare, ma quello di giungere a una consapevolezza e conoscenza del proprio corpo fermo e in movimento, nonché ad acquisire competenze logiche, attentive, relazionali e motorie.</p> <p>Il laboratorio si svolgerà prevalentemente in giardino o nelle varie sezioni; verranno utilizzati attrezzi motori, quali cerchi, palle, cinesini, corde, musica, stoffe. Questo laboratorio, dopo anni di sperimentazione, ha le seguenti fasi di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ascolto di un racconto, comprensione e rielaborazione verbale in gruppo2. gioco motorio in riferimento al racconto letto3. fase di conclusione, verifica e documentazione. <p>In questo contesto si sviluppa anche il progetto di continuità verticale con le scuole primarie.</p>

PROPOSTE EDUCATIVE CON ESPERTI ESTERNI (a pagamento)

<p>“PSICOMOTRICITA”</p> 	<p>Conduttore: Dott. MATTEO RUZZA</p> <p>La psicomotricità relazionale aiuta a mettersi in relazione con se stessi, con gli altri, facendo emergere il bambino a 360° in un’ottica di sviluppo integrale e armonico della personalità. Nel gioco “emerge il bambino”, sotto gli occhi di una guida competente che sa aiutare, sbloccare, sviluppare, armonizzare giochi e tendenze esplorative, energie che il bambino ha in sé.</p> <p>Matteo Ruzza, psicomotricista che collabora con noi ormai da tempo, sarà il conduttore degli incontri che si terranno per ogni fascia d’età, incluso un gruppo specifico per i bambini “anticipatari”.</p>
<p>CORSO DI “LINGUA INGLESE”</p> 	<p>Conduttore: ENGLISH & MORE</p> <p><u>Destinatari: i bambini del secondo e dell’ultimo anno.</u></p> <p>Il progetto viene proposto con lo scopo di famigliarizzare con la lingua inglese ed iniziare a conoscere parole e brevi frasi di uso comune attraverso un approccio giocoso.</p> <p>Sono proposti 10 incontri per i bambini di 4 e 5 anni in orario scolastico pomeridiano.</p>
<p>PROGETTO “OPERA KIDS”</p> 	<p>Opera kids nasce nell'ambito della piattaforma di Opera Education per rispondere all’esigenza di rivolgersi alla fascia d’età delle scuole dell’infanzia, consapevoli di come la musica sia un linguaggio attraverso cui sviluppare le capacità sensoriali, percettive e intellettuali dei bambini.</p> <p>Si proporrà una formazione docenti per preparare i bambini di tutte le fasce di età alla partecipazione attiva di uno spettacolo di opera lirica, insegnando loro alcune arie che canteranno insieme a teatro.</p>

ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA FORMATIVA:

- Uscite sul territorio.
- Partecipazione a iniziative di vario tipo che possono presentarsi durante l’anno.
- Corsi pomeridiani extrascolastici

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Assemblea di inizio anno a cui segue la riunione di sezione
- Colloqui di inizio anno, in itinere e a fine anno
- Colloqui su richiesta delle famiglie per esigenze particolari
- Elezione dei rappresentanti di classe
- Riunione di fine anno
- Due o tre Consigli di Scuola con i rappresentanti di classe, insegnanti e personale della scuola

I NOSTRI ORARI



ENTRATA PRE-SCUOLA

Dalle 7.30 alle 8.30

ENTRATA REGOLARE:

Dalle 9.00 alle 9.20

PRIMA USCITA:

Dalle 13.00 alle 13.10

SECONDA USCITA:

Dalle 15.10 alle 15.25


USCITA DOPO SCUOLA:

Dalle 16.00 alle 17.25



LEGGI GLI AVVISI
CHE RICEVI PER
E-MAIL
PER RIMANERE
SEMPRE
AGGIORNATO

PER COMUNICAZIONI ED
ASSENZE AVVISARE
TEMPESTIVAMENTE LA
SEGRETERIA TRAMITE:

 **0332- 285530**

 **asiloeponi@libero.it**