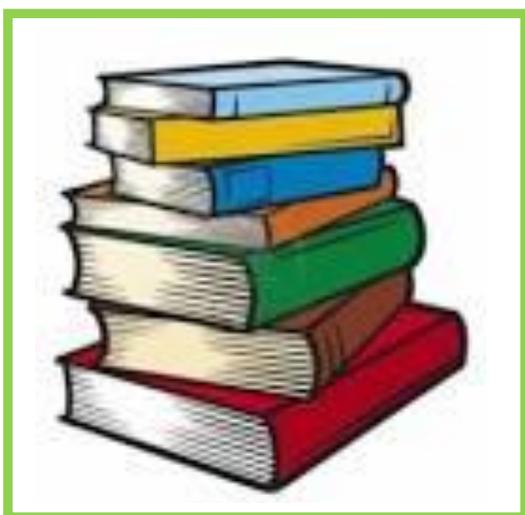


## **OFFERTA FORMATIVA - Anno scolastico 2019 / 2020**

### Progetto

### **“E LESSERO FELICI E CONTENTI...”**



«Un libro è una cosa:  
lo si può mettere su un  
tavolo  
e guardarlo soltanto,  
ma se lo apri e leggi  
diventa un mondo.»  
Leonardo Sciascia

Quest'anno il Collegio docenti ha deciso di dare particolare attenzione alla lettura di varie tipologie di libri: albo illustrato, silent book, fiabe classiche, pop-up, libri sonori e tattili e poesie e filastrocche.

Un ambiente stimolante, in cui il libro è parte delle normali attività del bambino, favorisce lo sviluppo del linguaggio e facilita l'apprendimento nel bambino piccolo e, in prospettiva, migliora le capacità di lettura ed espressive nel bambino più grande: pone cioè le basi per il futuro conseguimento di buoni risultati scolastici.

La lettura migliora e rafforza lo sviluppo del pensiero creativo.

In riferimento alle **indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia** le attività educative e pedagogiche verranno pensate e approfondite in base ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- La conoscenza del mondo
- I discorsi e le parole

Ogni sezione con le insegnanti di riferimento nelle attività proposte la mattina si occupano di approfondire le aree sopra riportate, con stimoli diversi per coinvolgere i bambini secondo i loro interessi, bisogni e potenzialità.

## IRC Insegnamento della Religione Cattolica

La nostra scuola dell'infanzia ha radici cattoliche e desideriamo educare il bambino anche attraverso il suo senso religioso innato, educiamo dunque alla certezza che esiste una verità da cercare, da trovare, da scoprire, che si chiama Gesù.

Le insegnanti propongono la preghiera durante tutto l'anno: il segno della croce, la preghiera di inizio giornata al pre-scuola, ringraziamento prima del pranzo in ogni sezione.

Il percorso offre l'occasione per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori.

In relazione al tema annuale, il collegio docenti ha scelto di presentare la Bibbia che utilizzeremo in alcuni momenti dell'anno.

### LABORATORI PER FASCE D'ETA'

<p><b>LABORATORIO "PRIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA"</b></p> 	<p><u>Destinatari: bambini di due anni e mezzo e tre anni</u></p> <p>Il gruppo di bambini verrà diviso in due/tre sottogruppi affinché le insegnanti possano condurre il laboratorio rispettando i tempi e le esigenze dei bambini. Il percorso prevede una serie di attività di varie tipologie: giochi motori e danze per quanto riguarda il corpo e il movimento; racconto di storie e recita di filastrocche per quanto riguarda il linguaggio e le parole; l'invito a utilizzare tipologie di materiali diversi per permettere al bambino di esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. Tutte le esperienze proposte permetteranno ai bambini di stare insieme agli altri in modo costruttivo e creativo, attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie e altrui emozioni.</p>
<p><b>"LABORATORIO LINGUISTICO"</b></p> 	<p><u>Destinatari: i bambini del secondo anno</u></p> <p>Il laboratorio linguistico è rivolto ai bambini di quattro anni ed è stato pensato per prevenire il numero sempre crescente dei disturbi del linguaggio, per prolungare i tempi di attenzione e di ascolto, per sviluppare e potenziare le competenze linguistiche espressive e rilevare, eventualmente, la presenza di difficoltà. Verranno lette storie, saranno proposti giochi principalmente con fonemi e sillabe, lettura di immagini e di sequenze temporali. Obiettivi principali di tale laboratorio sono quelli di sviluppare e consolidare competenze linguistiche e abilità comunicative, arricchire il lessico e potenziare la fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p>
<p><b>LABORATORIO "I PRE-REQUISITI"</b></p> 	<p><u>Destinatari: i bambini dell'ultimo anno</u></p> <p>"Mente e corpo sono due realtà inscindibili" e, grazie all'esperienza corporea favorita dal gioco motorio, vengono gettate le basi dell'apprendimento. Il fine non è quello di imparare a leggere, a scrivere e a contare, ma quello di giungere a una consapevolezza e conoscenza del proprio corpo fermo e in movimento, nonché ad acquisire competenze logiche, attentive, relazionali e motorie.</p> <p>Il laboratorio si svolgerà prevalentemente in salone, in giardino o nelle varie sezioni; verranno utilizzati attrezzi motori, quali cerchi, palle, cinesini, corde, musica, stoffe.</p> <p>Questo laboratorio, dopo anni di sperimentazione, ha le seguenti fasi di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ascolto di un racconto, comprensione e rielaborazione verbale in</li></ol>

	<p>gruppo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. gioco motorio in riferimento al racconto letto</li> <li>3. fase di conclusione, verifica e documentazione.</li> </ol> <p>In questo contesto si sviluppa anche il progetto di continuità verticale con la Scuola primaria statale “ G. Pascoli”.</p>
--	---

<p><b>PROGETTO “CONTINUITA”</b></p> 	<p><b>Raccordo con la scuola primaria “G. Pascoli”</b>  Il progetto è dedicato ai bambini dell’ultimo anno di scuola dell’infanzia ed è pensato in collaborazione con le insegnanti di riferimento della scuola primaria Pascoli.</p> <p><b>Raccordo con la sezione “ Nido – Bambi”</b>  Il progetto ha l’intenzione di permettere un inserimento sereno e graduale per i bambini provenienti dall’Asilo Nido interno. Le insegnanti della Scuola dell’infanzia, in collaborazione con le educatrici del nido, propongono una serie di incontri fino a rendere familiare il nuovo ambiente, gli adulti di riferimento e i futuri compagni. Seguendo questo progetto, i bambini provenienti dall’Asilo Nido potranno frequentare la Scuola dell’Infanzia a partire dal primo giorno dell’anno scolastico successivo.</p>
---	---

<p><b>PROGETTO “BIBLIOTECA DI SEZIONE”</b></p> 	<p>Il progetto è nato con i bambini nell’anno scolastico 2012-2013; ha entusiasmato bambini e famiglie ricordando a tutti l’importanza di leggere e ascoltare racconti, filastrocche, fiabe e di scoprire varie tipologie di LIBRO. Come in una vera biblioteca, i bambini avranno la possibilità di prendere in prestito il lunedì i libri della biblioteca di sezione utilizzando delle modalità che permettono l’autonomia. Ogni bambino porterà a casa il libro scelto per poterlo leggere in famiglia dando così maggior valore al momento di lettura.</p>
--	---

<p><b>CORSO DI “LINGUA INGLESE”</b></p> 	<p><b>PROGETTO RIPROPOSTO CON ESPERTO ESTERNO (a pagamento)</b>  Conduttore: Dott. Paolo Colombo</p> <p><u>Destinatari: i bambini del secondo e dell’ultimo anno.</u></p> <p>Il progetto viene proposto ogni anno al fine di favorire nei bambini l’ascolto, la memorizzazione di parole-suoni diversi dalla propria lingua, utilizzando il teatro, il libro, il movimento come strumenti preferenziali.</p> <p>Sono proposti 10 incontri per i bambini di 4 anni 20 incontri per i bambini di 5 anni. I bambini dell’ultimo anno faranno un breve spettacolo per i genitori durante la serata a loro dedicata a fine anno scolastico.</p>
---	--

**CORSO DI  
"PSICOMOTRICITÀ"  
E ATTIVITÀ MOTORIA**



**PROGETTO CON ESPERTO ESTERNO (a pagamento)**

Conduttore: Dott. Matteo Ruzza (per i bambini di 4-5 anni)  
Dott. Riccardo De Rocchi (per i bambini di 3 anni)

Destinatari: tutti i bambini divisi per fascia d'età

5 anni: 20 incontri da novembre a maggio

4 anni: 12 incontri da febbraio a maggio

3 anni: 10 incontri da febbraio ad aprile

**ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA FORMATIVA**

- Progetto "Pranzo in autonomia"
- Uscite sul territorio
- Partecipazione a iniziative di vario tipo che possono sorgere durante l'anno
- Adesione a #io leggo perché gemellati con le librerie Potere ai bambini e Feltrinelli
- Collaborazione con Nati per leggere
- Corsi pomeridiani organizzati dall'associazione dei genitori ADELPO, Amici del Ponti

**SCUOLA-FAMIGLIA**

- Assemblea di inizio anno - ottobre
- Colloqui individuali insegnante-genitori
- Riunione di sezione
- Feste e momenti di incontro
- Incontri formativi

## Orari scuola



**Entrata pre-scuola:**

Dalle 7.30 alle 8.30 S.I.

Dalle 8.00 alle 8.30 nido

**Entrata regolare:**

Dalle 9.00 alle 9.20

**Prima uscita:**

Dalle 13.00 alle 13.20

**Seconda uscita:**

Dalle 15.15 alle 15.30

**Uscita doposcuola:**

Dalle 16.00 alle 18.00 S.I.

Dalle 16.00 alle 17.00 nido

- ❖ **AVVISI:** sono esposti nella bacheca della segreteria, vicino alle classi o su ogni singolo armadietto. Altri avvisi vengono inviati via mail. Si raccomanda la lettura per essere sempre aggiornati!
- ❖ **ASSENZE:** per ogni motivo di assenza da scuola vi chiediamo di avvisare tempestivamente la segreteria allo 0332- 285530.

Grazie per la collaborazione