

PROGRAMMAZIONE ASILO NIDO BAMBI

Anno scolastico 2021/2022

“Storia di una lumaca che scopri l’importanza della lentezza”, edito da Guanda e nato dalla penna di Luis Sepúlveda, è il titolo del libro che farà da sfondo integratore per l’anno scolastico 2021-2022 in classe Bambi.



... “colonie di lumache che nessuna di loro si era mai spinta fino al limitare del prato”...

La scelta del testo permette di lavorare sul concetto della ‘lentezza’, aspetto fondamentale per il bambino che entra a contatto con una nuova realtà, nella quale sarà offerto un ventaglio di stimoli attraverso proposte ludiche che ne completano la crescita in maniera armoniosa e serena, in tempi distesi si da poter avere la possibilità di interiorizzare e metabolizzare ogni esperienza, quando si va lenti si vedono molte cose che altrimenti si perderebbero. La lentezza aiuta a guardarsi dentro a scoprire meglio se stessi e gli altri.

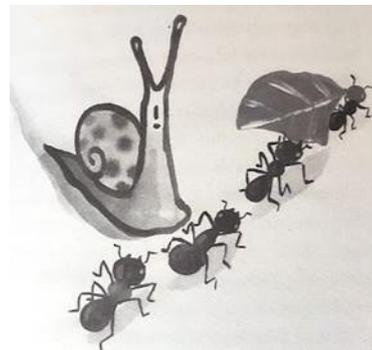
Approfondiremo con i bambini il concetto del tempo diluito, l’importanza di aspettare tutti prima di andare oltre, perché ognuno ha i suoi tempi...e come Ribelle in un anno percorreremo una lunga strada insieme resa visibile da elaborati che si spera possano essere esposti come mostra finale di fine anno!

Obiettivi Educativi

- Conoscere e riconoscere animali menzionati nel testo, imitarne versi e andature
- Sperimentare colori dei diversi animali
- Creare elaborati sviluppando la motricità fine
- Soffermarsi sul concetto ‘abitudine’ che in classe viene scandito come ‘routine’ del giorno: aspetto che infonde sicurezza nel bambino. **Le lumache avevano le loro abitudini e facevano fatica ad abbandonarle, perchè erano rassicuranti.**
- Osservare dal vivo una lumaca, coglierne aspetti positivi: casa sul dorso, similitudine con la ‘nostra casa’ inteso come luogo familiare, come luogo ‘asilo’
Cosa significa sentirsi a casa? Verso la fine del libro Ribelle e le lumache capiscono che casa è dove c’è amore, indipendentemente dal luogo in cui ci si trovi.

- L'importanza di avere un nome: la lumaca Ribelle non aveva un nome all' inizio della storia e questa cosa proprio non le piaceva. È importante avere un nome per distinguersi dagli altri... Il nome **Ribelle** identifica la lumaca, la rende unica; in classe dunque ogni bambino dovrà riconoscere i suoi amici, menzionarli attraverso gioco dell'appello (ogni bambino avrà un suo contrassegno);
- Gentilezza e gratitudine: Ribelle era grata nei confronti degli amici che l'avevano accompagnata e supportata durante il viaggio. Così come le lumache quando capirono di essere state salvate dalla tenacia e dal coraggio della loro piccola amica. Il percorso non è stato semplice e a volta ha generato paura.
- Comprendere il significato della gentilezza come valido mezzo di interazione con il prossimo
- GRAZIE- comprendere l'importanza della gratitudine come atto di riconoscenza nei confronti del prossimo
- Interiorizzare, rispettare regole (concetto di condivisione, riporre i giochi...)

“...la lumaca si imbatté all'improvviso in alcune formiche...obbedendo alle regole rispettate da tutti gli esseri del prato, si fermò immediatamente, perché se avesse attraversato senza preavviso quella specie di sentiero, la sua scia umida le avrebbe disorientate...”



- Cogliere la differenza tra il bosco e la città
- Cos'è la scia? Simbologia del percorso, del cammino di crescita che intraprenderanno gli alunni Bambi nell'ambito del raccordo nido-scuola dell'infanzia

...“in questo viaggio che è iniziato quando ho voluto avere un nome ho imparato tante cose. Ho imparato l'importanza della lentezza e, adesso, ho imparato che il Paese del Dente di Leone, a forza di desiderarlo, era dentro noi”...



L'aspetto della lentezza ha interessato in particolar modo la prima fase di ambientamento dei bambini alla vita scolastica, nel rispetto dei tempi e dei bisogni individuali e nell'ottica delle disposizioni Covid.

Nel corso dell'anno scolastico sarà promossa e valorizzata la narrazione biblica, considerando il bambino piccolo capace di ascolto della Parola di Dio, sensibile ed attento al suo messaggio.

L'apertura al religioso è la volontà di far emergere la grande capacità che ha il bambino di fidarsi di qualcuno più grande di lui e di fargli cogliere che questo qualcuno può essere Dio.

OBIETTIVI DEL PERCORSO IRC (Insegnamento della Religione Cattolica)

- *Scoprire l'Amore di Dio, vivendo un'esperienza unica e personale attraverso figure significative della storia biblica narrata.*
- *Accostare le storie narrate alla Creazione del Mondo e alla bellezza del Creato con il canto d'apertura "Grazie di cuore, Amati da te"*
- *Ascoltare le parabole del buon samaritano, del seminatore e del granello di senape come inno ed incoraggiamento a sentimenti quali l'amicizia, il rispetto, l'amore verso il prossimo: valori irrinunciabili*