

ASILO NIDO

Offerta Formativa - Anno scolastico 2023/2024

“Il bambino non “impara”, ma costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con l'ambiente che lo circonda” (Maria Montessori)



L'Asilo Nido Bambi si propone di offrire opportunità educative per lo sviluppo armonico delle bambine e dei bambini e di contribuire alla costruzione dell'identità personale e dell'autonomia, di promuovere la socialità e lo sviluppo delle competenze di ciascuno, nonché la formazione della personalità nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche, sociali e relazionali.

L'Asilo Nido Bambi è il luogo della conoscenza, della consapevolezza di sé stessi e del mondo intorno a sé; è il luogo in cui si impara a vivere con gli altri, si sperimenta, si costruisce la propria identità, si interiorizza il giusto atteggiamento per essere autonomi, relazionarsi, comunicare in un clima di accoglienza, tolleranza, solidarietà.

Restano al centro dell'intento educativo i tre obiettivi cardine:

- **l'autonomia:** muoversi nello spazio, mangiare da solo, esplorare oggetti e ambienti;
- **la socializzazione:** sviluppare competenze sia comunicative e di gestione del conflitto (non si limitano a mordere o a litigare) sia di espressione delle emozioni
- **la condivisione:** cooperare è scoprire il valore della condivisione di oggetti e materiali.

Il progetto sensoriale proposto quest'anno scolastico nasce dal desiderio di accompagnare i bambini del nido alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi. Gli organi di senso raccolgono le informazioni selezionate dal sistema nervoso centrale e provenienti dal proprio corpo e dall'ambiente; sin dai primi mesi di vita, infatti, il bambino sa distinguere gli stimoli interni (quelli provenienti dal suo corpo) da quelli esterni: mentre quelli interni servono ad imparare a conoscersi e formare l'immagine di sé, quelli provenienti dal mondo esterno favoriscono l'esplorazione dell'ambiente circostante e il riconoscimento delle principali caratteristiche degli oggetti. Tutte le informazioni ricevute sono poi registrate nella memoria, in modo da poterle riconoscere successivamente, trasformandole in un'esperienza utilizzabile dal bambino. Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità e quindi, nell'asilo nido, il toccare con mano, lo sperimentare, il discriminare i vari stimoli, aiutando il bambino a farne un buon uso, sono fondamentali esperienze ed opportunità educativo-didattiche fondate sul principio del "fare per conoscere".

Il progetto prevede una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, attraverso i quali i bambini possano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare e interiorizzare esperienze provenienti dai 5 sensi. In particolare:

IL CESTO DEI TESORI

Il cesto dei tesori consiste in un contenitore di vimini o di plastica riempito con molti oggetti vari che non abbiano parti mobili o comunque pericolose, che hanno la caratteristica di non essere "strutturati", cioè sono oggetti molto semplici fatti con materiali naturali. Ai bambini seduti di fronte al cesto, viene lasciata la massima libertà di esplorare gli oggetti che preferiscono, toccandoli e manipolandoli in modo da conoscerne ogni aspetto. Il ruolo dell'educatore è di osservatore, la sua presenza ha lo scopo di garantire serenità senza

intervenire. Durante il gioco con il cesto, i bambini dimostrano grande capacità di concentrazione.

MANIPOLAZIONE

Lasciare un'impronta di se stessi, affinare i movimenti ed esprimere la propria fantasia sono gli aspetti più gratificanti dell'esperienza della manipolazione. Impastare, spalmare, schiacciare, sono tanti modi per scoprire i materiali e imparare a conoscerli. Si dedicherà molto tempo a esperienze che favoriscano l'acquisizione e il controllo della motricità fine mettendo a disposizione dei bambini materiali e oggetti che possano contribuire a creare una raccolta di dati tattili e percettivi.





TRAVASI

Questo gioco consente al bambino di sperimentare la consistenza, la profondità, la capienza, le dimensioni, il volume, il peso e la densità. Favorisce la conoscenza delle relazioni spaziali e del rapporto tra contenente e contenuto, permette inoltre al bambino di collegare causa-effetto. Migliora il coordinamento occhio-mano e la motricità fine. Travasando i vari materiali proposti si potranno differenziare i rumori, quali quello della pasta, della farina.



Essendo la nostra scuola di ispirazione **cristiana**, nel corso dell'anno scolastico sarà promossa e valorizzata la narrazione biblica, considerando il bambino piccolo capace di ascolto della Parola di Dio, sensibile ed attento al suo messaggio.

L'apertura al religioso è la volontà di far emergere la grande capacità che ha il bambino di fidarsi di qualcuno più grande di lui e di fargli cogliere che questo qualcuno può essere Dio.

PROGETTI EDUCATIVI che completano l'offerta formativa

<p>PROGETTO "BIBLIOTECA DI SEZIONE"</p> 	<p>Il progetto è nato con i bambini nell'anno scolastico 2012-2013; ha entusiasmato bambini e famiglie ricordando a tutti l'importanza di leggere e ascoltare racconti, filastrocche, fiabe e di scoprire varie tipologie di LIBRO. Come in una vera biblioteca, i bambini avranno la possibilità di prendere in prestito il venerdì i libri della biblioteca di sezione utilizzando delle modalità che permettono l'autonomia. Ogni bambino porterà a casa il libro scelto per poterlo leggere in famiglia dando così maggior valore al momento di lettura.</p>
<p>PROGETTO "IO LEGGO PERCHÈ"</p> 	<p>Sensibilizzare i bambini alla lettura e al tempo di qualità dedicato in famiglia è per noi da circa 10 anni un punto fondamentale che mette in relazione scuola e famiglia. Anche quest'anno abbiamo iscritto la scuola al progetto nazionale suddetto e sensibilizzeremo le famiglie sull'importanza della lettura con l'intento di arricchire le biblioteche di sezione. La lettura nelle nostre sezioni è una costante di alcuni momenti specifici dell'anno, stagioni, feste, episodi di vita e di crescita dei bambini.</p> <p>Siamo gemellati con le librerie Potere ai bambini e Libreria degli Asinelli, presso cui le famiglie potranno donare un libro alla scuola.</p>
<p>PROGETTO "NATI PER LEGGERE"</p> 	<p>Siamo vicini al progetto di Nati per leggere, condividiamo lo spirito, l'intenzionalità educativa e le enormi potenzialità del libro fin dalla più tenera età. Leggere apre la mente, arricchisce il lessico, aumenta l'attenzione e la concentrazione.</p> <p>Abbiamo già organizzato un evento per la festa dei nonni in collaborazione con le volontarie di Nati per leggere.</p>
<p>PROGETTO "CONTINUITA'"</p> 	<p>Raccordo con la sezione la Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di effettuare un inserimento sereno e graduale per i bambini che andranno nella nostra Sezione Primavera o Scuola dell'Infanzia. Le educatrici del Nido, in collaborazione con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia, propongono una serie di incontri fino a rendere familiare il nuovo ambiente e gli adulti di riferimento per definire un inserimento graduale nella nuova realtà che accoglierà i bambini l'anno successivo.</p>

PROPOSTE EDUCATIVE CON ESPERTI ESTERNI (a pagamento)

<p>“PSICOMOTRICITA”</p> 	<p>Conduttore: Dott. MATTEO RUZZA</p> <p>La psicomotricità relazionale aiuta a mettersi in relazione con se stessi, con gli altri, facendo emergere il bambino a 360° in un’ottica di sviluppo integrale e armonico della personalità. Nel gioco “emerge il bambino”, sotto gli occhi di una guida competente che sa aiutare, sbloccare, sviluppare, armonizzare giochi e tendenze esplorative, energie che il bambino ha in sé. Matteo Ruzza, psicomotricista che collabora con noi ormai da tempo, sarà il conduttore degli incontri.</p>
<p>“PERCORSO DI MUSICA”</p> 	<p>Nella seconda metà dell’anno sarà proposto ai piccoli bimbi bambini un percorso di musica; i bambini saranno divisi in gruppi in tre fasce orarie.</p> <p>“Fare musica al nido significa dare ascolto alla musica delle voci del bambino. Attraverso un approccio ludico i bambini verranno introdotti alla comprensione del mondo sonoro con l’obiettivo di renderli capaci di esprimersi attraverso il linguaggio musicale così come normalmente vengono educati a utilizzare il linguaggio verbale”</p>

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Assemblea di inizio anno
- Colloqui di inizio anno, in itinere e a fine anno
- Colloqui su richiesta delle famiglie per esigenze particolari
- Elezione dei rappresentanti di classe
- Riunione di fine anno
- Due o tre Consigli di Scuola con i rappresentanti di classe, insegnanti e personale di tutta la scuola